

«Келісілді»

Аудандық ББ басшысының м.а.


 Кусейнов А.А.

2022 жылы



«Бекітемін»

Волгодонов ОМ директоры

 Йылап Г.М.

«» 2022 жылы



**«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Волгодоновка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылындағы
Жұмыс оқу жоспары
Бағыты: жаратылыстану-математикалық**

**Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа села
Волгодоновка отдела образования по Аршалыному району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год
Направление: естественно-математическое**

Содержание

1. Пояснительная запискастр. 3 - 5
2. Структура школы..... стр. 6
3. Учебный план 1,2,3,4 классы с казахским языком обучения..... стр. 7
4. Учебный план 4 класса для учащихся с умеренным нарушением интеллекта с казахским языком обучениястр. 8
5. Учебный план 1,2,3,4 классы с русским языком обучения.....стр. 9
6. Учебный план 5,6, 7,8, 9 классы с казахским языком обучения.....стр. 10
7. Учебный план 5,6, 7,8, 9 классы с русским языком обучения..... стр. 11
8. Учебный план 10, 11 класса с казахским языком обучения..... стр. 12
9. Учебный план 10 класса с русским языком обучения..... .стр. 13
10. Список комиссии специалистов районного отдела образования.....стр. 14

Пояснительная записка

Учебный процесс в организациях образования страны проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом.

Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500. Для выбора предлагаются действующие с 2018 года Типовые учебные планы (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>).

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596)

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы

технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);

- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).

- «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428)

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137

- «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272

- «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

- «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122);

- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);

- «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);

- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);

- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

- «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).

- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

Структура школы

1-4 классы:

- *общеобразовательные классы;*

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

За счёт вариативного компонента реализуется:

- Развитие математических навыков школьников

5-9 классы:

- *общеобразовательные классы;*

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

За счет вариативного компонента введены:

«Глобальные компетенции» в 5-8 классах (0,5 час в неделю);

в 9- классах (1 час в неделю)

10-11 классы:

10-11 классы – общеобразовательные классы по естественно-математическому направлению

Учебный план предусматривает:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы;

За счет вариативного компонента введены:

- «Глобальные компетенции» (1 час в неделю);

- в 10-11 х классах по теме «Основы предпринимательства и бизнеса».

- Элективные курсы в 10-11 классах с государственным языком обучения :

11 «Б» География

10 «Б» Химия

Типовой учебный план
начального образования
для классов с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные программы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка часов
		1 «Б»	2 «Б»	3 «Б»	4 «Б»	
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	6	11	11	11	39
1	Әліппе, ана тілі	6	-	-	-	6
2	Казахский язык	-	4	4	4	12
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9
4	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	8
5	Иностранный язык	-	2	2	2	8
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5
6	Математика	4	4	5	5	18
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5
III	Естествознание	1	1	2	2	6
8	Естествознание	1	1	2	2	6
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4
9	Познание мира	1	1	1	1	4
V	Технология и искусство	3	2	2	2	9
11	Музыка	1	1	1	1	4
12	Трудовое обучение	1				1
13	Художественный труд	-	1	1	1	3
14	Изобразительное искусство	1				1
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12
15	Физическая культура	3	3	3	3	12
Инвариантная учебная нагрузка		18,5	23	25	25	91,5
Вариативный компонент						
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1	1	1	1	4
«Қызықты математика» Хавдеш Ф.		1				1
«Логикалық математика» Байманова Г.С.			1			
«Математика әлемі» Абильхайырова С.Б.				1		1
«Ғажайып математика» Кенжегулова К.Е					1	
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4
Максимальная учебная нагрузка		19,5	24	26	26	95,5

**Типовой учебный план
начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с
казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка часов
		4	
Инвариантный компонент			
	Язык	5	5
1	Развитие речи и коммуникация	5	5
	Математика	3	3
2	Счет	3	3
	Естествознание	3	3
3	Мир вокруг	3	3
	Жизненные навыки и искусство	8	8
4	Самообслуживание	2	2
5	Предметно-практическая деятельность	2	2
6	Музыка и ритмика	2	2
7	Изобразительное искусство	2	2
	Физическая культура	3	3
8	Адаптивная физическая культура	3	3
Инвариантная учебная нагрузка		22	22
Максимальная учебная нагрузка		22	22
Коррекционный компонент			
Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)		2	2
*Коррекция недостатков развития речи		4	4
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1
Коррекционная учебная нагрузка		7	7
<p>Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта. *индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.</p>			

**Типовой учебный план начального образования
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка ка часов
		1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	8	12	12	13	45
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6
2	Русский язык	-	4	4	4	12
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12
5	Иностранный язык	-	2	2	2	6
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5
6	Математика	4	4	5	5	18
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5
III	Естествознание	1	1	2	2	6
8	Естествознание	1	1	2	2	6
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4
9	Познание мира	1	1	1	1	4
V	Технология и искусство	3	2	2	2	9
10	Музыка	1	1	1	1	4
11	Художественный труд	-	1	1	1	3
12	Трудовое обучение	1	-	-	-	1
13	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12
14	Физическая культура	3	3	3	3	12
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	27	27	97,5
Вариативный компонент						
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	27	27	97,5

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка часов
		5 «Б»	6«Б»	7«Б»	8«Б»	9«Б»	
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	11	11	11	11	11	55
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30
5	Математика	5	5	-	-	-	10
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6
8	Информатика	1	1	1	1	1	5
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4
10	Физика	-	-	2	2	2	6
11	Химия	-	-	1	2	2	5
12	Биология	-	-	2	2	2	6
13	География	-	-	2	2	2	6
IV	Человек и общество	3	3	3	3	4	16
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5
16	Основы права	-	-	-	-	1	1
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9
17	Музыка	1	1	-	-	-	2
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	31	32	33	152
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Объем максимальной учебной нагрузки		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка часов
		5 «А»	6«А»	7«А»	8«А»	9«А»	
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	12	12	12	12	12	60
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30
5	Математика	5	5	-	-	-	10
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6
8	Информатика	1	1	1	1	1	5
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4
10	Физика	-	-	2	2	2	6
11	Химия	-	-	1	2	2	5
12	Биология	-	-	2	2	2	6
13	География	-	-	2	2	2	6
IV	Человек и общество	3	3	3	3	4	16
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5
16	Основы права	-	-	-	-	1	1
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9
17	Музыка	1	1				2
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5	29,5	32,5	33,5	33,5	160

**Типовой учебный план
общего среднего образования естественно-математического направления с
казахским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		10 «Б» класс	11 «Б» класс	Общая нагрузка часов
Инвариантный компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	2
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4
3	Русский язык и литература	2	2	4
4	Иностранный язык	3	3	6
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8
6	Геометрия	2	2	4
7	Информатика	2	2	4
8	Физика	2	2	4
9	Химия	2	2	4
10	Биология	2	2	4
11	География	2	2	4
12	История Казахстана	2	2	4
13	Всемирная история	1	1	2
14	Основы права	1	1	2
15	Физическая культура	3	3	6
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	64
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции		1	1	2
Элективные курсы		1	1	2
География “Қасиетті жердің географиясы” Аманжолова Р.Б.		1		
Химия “Химия біздің өмірімізде” Ақпанбаева А.К.			1	
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4
Максимальная учебная нагрузка		34	34	68

**Типовой учебный план
 общего среднего образования естественно-математического направления
 с казахским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		10 «Б» класс	11 «Б» класс	Общая нагрузка часов
Инвариантный компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	2
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4
3	Русский язык и литература	2	2	4
4	Иностранный язык	3	3	6
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8
6	Геометрия	2	2	4
7	Информатика	2	2	4
8	Физика	2	2	4
9	Химия	2	2	4
10	Биология	2	2	4
11	География	2	2	4
12	История Казахстана	2	2	4
13	Всемирная история	1	1	2
14	Основы права	1	1	2
15	Физическая культура	3	3	6
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	64
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции		1	1	2
Элективные курсы		2	2	4
	География “Қасиетті жердің географиясы” Аманжолова Р.Б.	1		
	Химия “Химия біздің өмірімізде” Ақпанбаева А.К.		1	
Вариативная учебная нагрузка		3	3	6
Максимальная учебная нагрузка		35	35	70

**Типовой учебный план
общего среднего образования естественно-математического направления с русским
языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		10 «А» класс	11 «А» класс	Общая нагрузка часов
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	2
2	Русская литература	2	2	4
3	Казахский язык и литература*	4	4	8
4	Иностранный язык	3	3	6
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8
6	Геометрия	2	2	4
7	Информатика	2	2	4
8	Физика	2	2	4
9	Химия	2	2	4
10	Биология	2	2	4
11	География	2	2	4
12	История Казахстана	2	2	4
13	Всемирная история	1	1	2
14	Основы права	1	1	2
15	Физическая культура	3	3	6
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции		1	1	2
Элективные курсы		-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	2
Максимальная учебная нагрузка		35	35	70

**Типовой учебный план
общего среднего образования естественно-математического направления с русским
языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		10 «А» класс	11 «А» класс	Общая нагрузка часов
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	2
2	Русская литература	2	2	4
3	Казахский язык и литература*	4	4	8
4	Иностранный язык	3	3	6
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8
6	Геометрия	2	2	4
7	Информатика	2	2	4
8	Физика	2	2	4
9	Химия	2	2	4
10	Биология	2	2	4
11	География	2	2	4
12	История Казахстана	2	2	4
13	Всемирная история	1	1	2
14	Основы права	1	1	2
15	Физическая культура	3	3	6
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции		1	1	2
Элективные курсы		1	1	2
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72