

**«Волгодоновка ауылының ЖОББМ» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа села Волгодоновка...»**



«КЕЛІСЕМІН»
Директордың О. І. Ж. орынбасары
«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
« 01 » 08 2023 ж.г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ТАЛҚЫЛАНДЫ
Хаттама № 5
ӘБ жетекшісі
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Протокол № 1
Рук МО
« 27 » 08 2023 ж.г.

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 «А» сынып/класс

Топ/группа: ЕББҚ/ООП

Пән/предмет: Санау

Жалпы сағат саны/ Общее количество часов: 136

Аптасына сағат саны/Количество часов в неделю: 4

Мұғалім/Учитель: Каким Ж.Ж.

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар төмендегі бағдарлама негізінде жазылған.
Типовые учебные программы по учебным предметам, утвержденным приказом МОН РК от 20.09.2018г. № 469.

Түсінік хат

Математика бойынша бастапқы білім сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, зерттеу және қарым-қатынастың, математикалық білімді өмірде қолданудың алғашқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Математика пәнін оқыту бейнелік және логикалық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-танымдық және практикалық міндеттерді шешуге, айтылған пікірді дәйектеу, дәлелдеу, негіздеу біліктерін дамытуға, басқалардың пікірлерін бағалау және қабылдауға бағытталған.

«Санау» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат;

5-сыныпта сабақтастық және тереңдету принципін сақтай отырып, математиканы оқытудың бүкіл курсы бойынша білімдер мен дағдыларды жүйелі дамыту және тереңдете түсу қамтамасыз етіледі.

«Санау» оқу пәнінің мазмұны білім берудің кейінгі деңгейлерінде жалғасын табатын бес бөлімнен тұрады:

1. Сандар және шамалар.
2. Алгебра элементтері.
3. Геометрия элементтері.
4. Жиындар. Логика элементтері.
5. Математикалық модельдеу.

Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны	Әр тоқсанда 1 рет
2-сынып	2	3	3	3	

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Математика 5-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы 136 сағат

р/с	№ р/с	Бөлім	Бөлімше/Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Ескерту
			1А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАР 1-тоқсан 32 сағат				

1	1	Өзім тура лы	Екі таңбалы сандардың құрылуы. Ондықтармен санау	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натуралсандар қатарындағы орнын анықтау.	1		
2	2		Екі таңбалы сандарды құру, оқу және жазу	2.1.1.1.100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1		
3	3		Екі таңбалы санның разрядтық құрамы	2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1 екітаңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1		
4	4		Екі таңбалы сандардың графикалық моделі	2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1		
5	5		Екі таңбалы сандарды салыстыру	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1		
6	6		Өзіңді тексер	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1		
ІВ САНДАРҒА АМАЛДАР ҚОЛДАНУ							
7	7	Жақшалы және жақшасыз өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалутәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1			
8	8	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау	1			
9	9	100 көлеміндегі сандардыразрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосумен азайтуды орындау.	1			
10	10	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосумен азайтуды орындау.	1			
11	11	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосумен азайтуды орындау. 2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1			
12	12	Бір таңбалы сандарды разрядтан	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1			

			аттап қосу			
			Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап азайту	2.1.2.5.** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.		
13	13		Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу кестесі	Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	
14	14		Кестенің көмегімен бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу және азайту	Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	
15	15		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	
16	16		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3.*Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	
17	17		Разрядтан аттап, ауызша қосу және азайту тәсілдері	2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	
18	18		Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	
19	19		Жақшасыз өрнектер және олардың мәнін тиімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	
20	20		Өрнектердің мәнін тиімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	

21	21		Қосындының мәнін және қосылғыштарды табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		
22	22		Қалдықты және азайғышпен азайтқышты табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		
23	23		Санды бірнеше бірлікке арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		
24	24		Айырмалық салыстыруға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		
25	25		Өзінді тексер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		

1С ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ

26	26	Менің отбасым және достарым	Ұзындық. Ұзындықтың өлшем бірліктері	2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1		
27	27		Масса. Массаның өлшем бірліктері	2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1		
28	28		Көлем (сыйымдылық). Көлемнің өлшем бірліктері	2.1.3.3. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1		
29	29		Шамаларды әртүрлі құралдарме	2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.1. Әртүрлі өлшеу құралдары	1		

			н өлшеу	шкалаларын бір- бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтау.			
30	30		Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1		
31	31		Өзінді тексер БЖБ №2	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктері қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. ** Ұзындық (см, дм, м)/ масса(кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1		
32	32		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды, разрядтық қосылғыштарға жіктейді. 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,разрядтық кестені қолданады.	1		
33	33		ТЖБ №1		1		

2-тоқсан 32 сағат

2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР. ЕСЕПТЕР

34	1	Менің мектебім	Екі таңбалы сандарды разрядтан аттамай жазбаша қосу және азайту	2.1.2.8. $34 + 23, 57 - 23, 45 \pm 19, 47 + 33, 80 - 47, 100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1		
35	2		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша қосу	2.1.2.8. $34 + 23, 57 - 23, 45 \pm 19, 47 + 33, 80 - 47, 100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1		
36	3		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша азайту	2.1.2.8. $34 + 23, 57 - 23, 45 \pm 19, 47 + 33, 80 - 47, 100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1		
37	4		Жүздік. Жүздіктермен санау. Жүздіктерді қосу және	2.1.1.4. Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру. 2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17 онд.-	1		

		азайту	13онд.)түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.			
38	5	Сандар тізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктертізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1		
39	6	Есептеудің тиімді тәсілдері	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1		
40	7	Өзіңді тексер	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктертізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу жәнеазайт алгоритмдерін қолдану.	1		
41	8-	Құрама есеп	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеужәне шығару.	1		
42	9	Бақылау жұмысы		1		
43	10	Жай есептерді құрамаесепке айналдыру	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1		
44	11	Жай есептерді есепке айналдыру	2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеужәне шығару. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	1		
45	12	Құрама септерді шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1		
46	13	Құрама есептерді әртүрлітәсілмен шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1		
47	14	Өзіңді тексер БЖБ №1	2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеужәне шығару. 2.5.1.8Ү Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1		

Менің туған өлкем		2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР					
48	15		Сандарды рим цифрларымен жазу	2.1.1.3. ** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.	1		
49	16		Уақытты анықтау	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/уақыт (сағ, мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	2		
50	17		Сағаттың көмегімен уақытты анықтау	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.	1		
51	18		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1		
52	19		Шамалардың мәндерін қосу және азайту	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1		
53	20		Бақылау жұмысы		1		
54	21		Қатемен жұмыс		1		
55	22		Өзінді тексер БЖБ №2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1		
2С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. <input type="checkbox"/> ЖӘНЕ <input type="checkbox"/> ТАҢБАЛАРЫ							
56	23		Жиындарды құру және жіктеу. <input type="checkbox"/> және <input type="checkbox"/> таңбалары	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын	2		

				әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және таңбаларын қолдану.			
56	23		Сандар жиынын құру және жіктеу	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және таңбаларын қолдану.	1		
57	24		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1		
58	25		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1		
59	26		Ақиқат және жалған пікірлер	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1		
60	27		«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру.	1		
61	28		Өзінді тексер БЖБ №3	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу.	1		
62	29		ТЖБ №2	2.1.2.3. ** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру. 2.1.1.3** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.	2		

				2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектержәне жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.			
63	30		Өткен материалды қайталау. Бекіту		1		

3- тоқсан 40 сағат

3А ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ

64	1	Дені саудың жаны сау	Бұрыштар. Көпбұрыштар	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау. 2.3.2.2. тікбұрышты сызу.	1		
65	2		Геометриялық фигуралардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1		
68	3		Көпбұрыштардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1		
69	4		Геометриялық фигуралар салу	Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққасәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1		
70	5		Геометриялық фигуралардың және сандардың тізбегі	2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1		

71	6		Өзінді тексер	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификацияс Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер менгеометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1		
3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ. ЕСЕПТЕР							
72	7		Элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі. Көбейту	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу. 2.1.2.1 көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну	1		
73	8		Көбейту амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1		
74	9		Жиынды элементтерінің саны бірдей бөліктерге және тең бөліктерге бөліктеу. Бөлу	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу.	1		
75	10		Бөлу амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1		
76	11		Көбейту амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1		
77	12		Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1		
78	13		Көбейту мен бөлу – өзара кері амалдар	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1		

79	14		2-ге көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1		
80	15		3-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1		
81	16		4-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1		
82	17		5-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1		
83	18		Монеталар мен қағаз ақшалар	2.1.3.6 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	1		
84	19		Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1		
3С САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ТЕҢДЕУЛЕР. ЕСЕПТЕР							
85	20		Өрнектердегі амалдардың орындалу реті	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1		
86	21		Санды өрнектер	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысынтабуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
87	22		Әріпті өрнектер	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысынтабуға, мазмұнына қарай	1		

				және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.			
88	23		Қосу мен көбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріптiтендік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.	1		
89	24		1 санымен байланысты көбейтумен бөлудің қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын әріптi тендік түрінде: $a \cdot 1 = a$, $a : 1 = a$ көрсету.	1		
90	25		Қарапайым теңдеулер. Теңсіздіктер	$x < \square$ және $x > \square$ түріндегі теңсіздіктергесәйкес келетін сандарды анықтау. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1		
91	26		Құрылымы күрделірек теңдеулер	2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1		
92	27		Өзінді тексер БЖБ №2	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріптiтендік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1		
93	28	Салт дәстүр және ауыз әдебиеті	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану.	1		
94	29		Санды бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1		
95	30		Еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1		
96	31		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1		

				2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.			
97	32		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1		
98	33		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1		
99	34		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1		
100	35		Екі амалмен шығарылатын есептер	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1		
101	36		Екі амалмен шығарылатын есептер Екі амалмен шығарылатын есептер	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. Барлық арифметикалық	1		

				амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.			
102	37		Өзінді тексер БЖБ №3	Екі амалмен орындалатын есептерді(санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1		
103	38		ТЖБ №3	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу.	1		
104	39		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату,	1		
4-тоқсан 32 сағат							
4А ТИІМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ							
106	1	Мені қошаған орта	Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1		
107	2		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,	1		

				олардың мәнін табу.			
108-109	3-4		Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	2		
110	5		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектерді салыстыру	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1		
111	6		Тиімді есептеу тәсілде	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1		
112	7		Бақылау жұмысы		1		
113	8		Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1		

4В ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ

114-115	9-10	Саяхат	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1		
116-117	11-12		Көбейту мен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1		
118-119	13-14		Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1		
120	15		Есептер шығару	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1		
121-122	16-17		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік	2		

				салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдарме «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талда және шығару.			
123	18		Жай және құрама есептер	Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1		
124	19		Екі амалмен шығарылатын есептер	Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару	1		
125	20		Өзінді тексер БЖБ № 2	Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1		

4С ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР

126	21		Геометриялық фигураларды әріптермен белгілеу	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	1		
127	22		Жазық фигуралардың модельдерін бөліктерге бөлу. Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.	1		
128	23		Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы затта бетінің қабырғаларын өлшеу	2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1		
129	24		Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметрін табу формуласы	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және	1		

			қолдану.			
130	25	Шамалар (ұзындығы, ені, периметрі) арасындағ тәуелділік	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу.	1		
131	26	Тіктөртбұрыштың (шаршының)қабырғалары мен периметрін табуға берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысындаұзындығы, ені, периметр шамаларының өзаратәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1		
132	27	Периметрі бойынша жазық фигураларды торкөзді параққасалу	2.3.1.5. Берілген периметрі бойынша торкөздіқағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалайөзгертінін түсіндіру.	1		
133	28	Нұсқаулыққа сәйкес әрекеттерорындау	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын(оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тіліменжәне сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау. 2.3.3.1. Сызықта белгіленген нүктелерді бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1		
134	29	Логикалық есептер, басқатырғыштар	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюғажәне өлшеуге берілген логикалық есептердізерттеу және шығару.	1		
135	30	Өзінді тексер БЖБ № 3	2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілгенесептерді талдау және шығару, кері есептердіқұрастыру және шығару.	1		
136	31	ТЖБ		1		
137	32	Бақылау жұмысы Өткен материалды қайталау.Бекіту		1		

