

«Волгодоновка ауылының ЖОББМ» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа села Волгодоновка...»



«КЕЛІСЕМІН»
Директордың О. І. Ж. орынбасары
«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директор: по УВР
« 31 » 08 2023 ж/г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ТАЛҚЫЛАНДЫ
Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Протокол № 1
Рук МО [Signature]
« 28 » 08 2023 ж/г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» сынып/класс

Топ/группа: ЕББҚ/ООП

Пән/предмет: Сөйлеу және коммуникацияны дамыту

Жалпы сағат саны/ Общее количество часов: 170

Аптасына сағат саны/Количество часов в неделю: 5

Мұғалім/Учитель: Туkenова Е.Ж.

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар төмендегі бағдарлама негізінде жазылған.
Типовые учебные программы по учебным предметам, утвержденным приказом МОН РК от 20.09.2018г. № 469.

**««Жазу, оқу және сөйлеу тілін дамыту» (оқыту тілі қазақ тілінде)» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5А-сынып**

**Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-9 сыныптары үшін
«Жазу, оқу және сөйлеу тілін дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы бойынша**

Мұғалім тоқсан бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауды сыныптағы білім алушылардың мүмкіндіктерін және жеке оқыту бағдарламалары мазмұнын ескере отырып өз бетінше орындайды.

Жылдық жүктеме- 170 сағат, аптасына 5 сағат.

Жоспардың бөлімдері	№	Тақырыптар/ Жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан 24 сағат					
1.1 Нақты заттар мен әрекеттерді тану мен атау	1	Дыбыстар және әріптер	5.1.1.1. Қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	04.09
	2	Дыбыстар мен әріптер	5. 1.1.1. Қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	05.09
	3	Әріп элементтерін жазу	5. 1.1.1. Қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	06.09
	4	Әріп элементтерін жазу	5. 1.1.1. Қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	07.09
1.2 Педагогтың нұсқауы бойынша қарапайым тапсырмаларын орындау	5	Баспа мәтіннен дәптерге көшіру	5.1.2.1 педогогқа еліктеу бойынша 1 іс-әрекеттен тұратын қарапайым тапсырман ы орындау (бірлескен әрекеттерді қолдану арқылы)	1	07.09
	6	Баспа мәтіннен дәптерге көшіру	5.1.2.1 педогогқа еліктеу бойынша 1 іс-әрекеттен тұратын қарапайым тапсырман ы орындау (бірлескен әрекеттерді қолдану арқылы)	1	11.09
	7	Әріптерді көшіру	5.1.2.1 педогогқа еліктеу бойынша 1 іс-әрекеттен тұратын қарапайым тапсырман ы орындау (бірлескен әрекеттерді қолдану арқылы)	1	12.09
	8	Мәтіннен көшіру	5.1.2.1 педогогқа еліктеу бойынша 1 іс-әрекеттен тұратын қарапайым тапсырман ы орындау (бірлескен әрекеттерді қолдану арқылы)	1	13.09

1.3 Балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	9	Буындық тізбектер айту, жазу	5.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	1	14.09
	10	Буындық тізбектер айту, әндету	5.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	1	18.09
	11	Буындық тізбектер айту, әндету	5.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	1	19.09
	12	Буындық тізбектерді, сөздерді әнге қосу	5.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	1	20.09
	13	Буындық тізбектерді, сөздерді әнге қосу	5.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	1	21.09
1.4 Өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру	14	Әріптер мен дыбыстарды қайталау	5.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	21.09
	15	«Е,Я,Ю,Ц, Ч, Щ,Ф,Э,Ъ» дыбыстар	5.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	25.09
	16	Жазба және баспа әріптерін жазу	5.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	26.09
	17	Әрекеттерді сөйлем арқылы көрсетуі	5.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	27.09
	18	Жесттерді қолдану	5.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	28.09
1.5 Қарым-қатынас кезінде ымды қолдану	19	Сөздерді ыммен жеткізу	5.1.5.1 физиологиялық қажеттіліктерді қанағаттандырумен байланысты өтініштер мен қалауларды көрсету үшін ымды қолдану	1	28.09
	20	Сөздерді ыммен жеткізу	5.1.5.1 физиологиялық қажеттіліктерді қанағаттандырумен байланысты өтініштер мен қалауларды көрсету үшін ымды	1	02.10

тәжірибесін кеңейту			.қолдану		
	21	Қалауларын жеткізу	5.1.5.1 физиологиялық қажеттіліктерді қанағаттандырумен байланысты өтініштер мен қалауларды көрсету үшін ымды .қолдану	1	03.10
	22	Қалауларын жеткізу	5.1.5.1 физиологиялық қажеттіліктерді қанағаттандырумен байланысты өтініштер мен қалауларды көрсету үшін ымды .қолдану	1	04.10
	23	Өтініштерін көрсету	5.1.5.1 физиологиялық қажеттіліктерді қанағаттандырумен байланысты өтініштер мен қалауларды көрсету үшін ымды .қолдану	1	05.10
	24	Ойын сабақ	5.1.5.1 физиологиялық қажеттіліктерді қанағаттандырумен байланысты өтініштер мен қалауларды көрсету үшін ымды .қолдану	1	05.10
1.6 Әңгімелесуге қатысу	25	Сәйкестендіру жаттығулары	5.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы)	1	09.10
	26	Сөздерді буынға бөліп оқу	5.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы)	1	10.10
	27	«Отбасы» бойынша	5.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы)	1	11.10
	28	«Мектеп» бойынша	5.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы)	1	12.10
	29	«Біздің көше» бойынша	5.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы)	1	12.10
1.7 Орындалған әрекеттер жөнінде есеп	30	Сюжеттік сурет бой-ша әңгімелеу	5.1.7.1 ымды қолдану және заттарды көрсету арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру	1	16.10
	31	«Жанында», «артында» сөздерін қолдану	5.1.7.1 ымды қолдану және заттарды көрсету арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру	1	17.10
	32	«Үстінде», «астында» сөздерін қолдану	5.1.7.1 ымды қолдану және заттарды көрсету арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру	1	18.10
	33	Ымды қолдану	5.1.7.1 ымды қолдану және заттарды көрсету арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру	1	19.10

	34	Әрекеттеріне есеп беру	5.1.7.1 ымды қолдану және заттарды көрсету арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру	1	19.10
1.8 Суретте бейнеленген таныс заттарды атау және тану	35	Сөйлем. Атау	5.1.8.1 нұсқаушы жесттермен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	1	23.10
	36	Сөйлем. Атау	5.1.8.1 нұсқаушы жесттермен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	1	24.10
	37	Сөйлемді сөздерге бөлу	5.1.8.1 нұсқаушы жесттермен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	1	26.10
	38	Сөйлемді сөздерге бөлу	5.1.8.1 нұсқаушы жесттермен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	1	26.10
1.9 Жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс- әрекеттерге еліктеу	39	Тақтадан көшіру	5.1.8.1 нұсқаушы жесттермен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	1	06.11
	40	Жағдаяттық суреттер	5.1.9.1 педагогқа еліктеу бойынша және жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс- әрекеттерге еліктеу	1	07.11
	41	Жағдаяттық суреттер	5.1.9.1 педагогқа еліктеу бойынша және жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс- әрекеттерге еліктеу	1	08.11
	42	Сюжеттік суреттер	5.1.9.1 педагогқа еліктеу бойынша және жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс- әрекеттерге еліктеу	1	09.11
	43	Кесте бойынша сөйлемдер	5.1.9.1 педагогқа еліктеу бойынша және жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс- әрекеттерге еліктеу	1	09.11
1.10 Сюжеттік суреттерді сипаттау	44	Кесте бойынша сөйлемдер	5.1.9.1 педагогқа еліктеу бойынша және жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс- әрекеттерге еліктеу	1	13.11
	45	Буындар мен сөздерді оқу	5.1.10.1 сюжеттік суреттер (2- 3) жұптарын тану және құрастыру	1	14.11
	46	Буындар мен сөздерді оқу	5.1.10.1 сюжеттік суреттер (2- 3) жұптарын тану және құрастыру	1	15.11
	47	Қысқаша мәтіндер	5.1.10.1 сюжеттік суреттер (2- 3) жұптарын тану және құрастыру	1	16.11
	48	Қысқаша мәтіндер	5.1.10.1 сюжеттік суреттер (2- 3) жұптарын тану және құрастыру	1	16.11
1.11 Мұғалімнің ауызша баяндауын дағы әңгімелер мен ертегілерді тыңдауы	49	Түсінік айту	5.1.10.1 сюжеттік суреттер (2- 3) жұптарын тану және құрастыру	1	20.11
	50	Қысқаша тақпақтар жаттау	5.1.11.1 драматизация мен иллюстрацияларды қолдану арқылы қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау	1	21.11
	51	Қысқаша тақпақтар жаттау	5.1.11.1 драматизация мен иллюстрацияларды қолдану арқылы қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау	1	22.11
	52	Сөйлем құрастыру	5.1.11.1 драматизация мен иллюстрацияларды қолдану арқылы	1	23.11

			қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау		
	53	Ертегі тыңдау	5.1.11.1 драматизация мен иллюстрацияларды қолдану арқылы қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау	1	23.11
	54	Әңгіме тыңдау	5.1.11.1 драматизация мен иллюстрацияларды қолдану арқылы қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау	1	27.11
1.12 Мұғалімнің сөздерінен тақпақтарды, қысқаша диалогтарды жаттау	55	Тақпақтар жаттау	5.1.12.1 драматизацияны, қимыл- қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы педагогтан кейін қайталай отырып, 4 қатардан тұратын тақпақтарды айту	1	28.11
	56	Мәтін оқу	5.1.12.1 драматизацияны, қимыл- қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы педагогтан кейін қайталай отырып, 4 қатардан тұратын тақпақтарды айту	1	29.11
	57	Мәтін оқу	5.1.12.1 драматизацияны, қимыл- қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы педагогтан кейін қайталай отырып, 4 қатардан тұратын тақпақтарды айту	1	30.11
	58	Тақпақтар айту	5.1.12.1 драматизацияны, қимыл- қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы педагогтан кейін қайталай отырып, 4 қатардан тұратын тақпақтарды айту	1	30.11
	59	Тақпақтар оқу	5.1.12.1 драматизацияны, қимыл- қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы педагогтан кейін қайталай отырып, 4 қатардан тұратын тақпақтарды айту	1	04.12
1.13 Сюжеттерді және меңгерілген ертегілер лексикасын қолдану арқылы ойын - драматизациялар	60	Ықпалдар	5.1.13.1 таныс ертегілер ойын- драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	1	05.12
	61	Ықпалдар	5.1.13.1 таныс ертегілер ойын- драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	1	06.12
	62	Ықпалдарға сай айта білу	5.1.13.1 таныс ертегілер ойын- драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	1	07.12
	63	Ықпалдарға сай айта білу	5.1.13.1 таныс ертегілер ойын- драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	1	07.12
	64	Ойындар	5.1.13.1 таныс ертегілер ойын- драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	1	11.12

1.14 Ертегі желісі бойынша әңгімелеу	65	Иллюстрациялар сериясы	5.1.14.1 иллюстрациялар сериясына сүйене отырып, таныс ертегіні мұғаліммен бірге әңгімелеу	1	12.12
	66	Ертегіні әңгімелеу	5.1.14.1 иллюстрациялар сериясына сүйене отырып, таныс ертегіні мұғаліммен бірге әңгімелеу	1	13.12
	67	«Мақта қыз бен мысық» ертегі	5.1.14.1 иллюстрациялар сериясына сүйене отырып, таныс ертегіні мұғаліммен бірге әңгімелеу	1	14.12
	68	«Мақта қыз бен мысық» ертегі	5.1.14.1 иллюстрациялар сериясына сүйене отырып, таныс ертегіні мұғаліммен бірге әңгімелеу	1	14.12
2.1 Қол білектерінің ұсақ бұлшық еттерін дамыту (саусақ жаттығуы)	69- 70	Қол саусақтары. Сурет салу (2023ж. 18.12-дегі сабақ тақырыбын біріктіру тур. 2023ж. 12.12 күнгі №13 бұйрық)	5.2.1.1 қол саусақтарын бұғу және жазуды орындау, педагогқа еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	2	19.12
	71	Қол саусақтары	5.2.1.1 қол саусақтарын бұғу және жазуды орындау, педагогқа еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	1	20.12
	72	Қол саусақтарын қимылдату	5.2.1.1 қол саусақтарын бұғу және жазуды орындау, педагогқа еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	1	21.12
	73	Қол саусақтарын қимылдату	5.2.1.1 қол саусақтарын бұғу және жазуды орындау, педагогқа еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	1	21.12
2.2 Таяқша немесе қағаз жолақтарының түсі мен көлемі бойынша таңдау және топтастыру	74	Таяқшалар	5.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзын-қысқа) бойынша	1	25.12
	75	Қағаз жолақтары	5.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзын-қысқа) бойынша	1	26.12
	76	Қағаз жолақтары	5.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзын-қысқа) бойынша	1	27.12
	77	Түстер туралы	5.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзын-қысқа) бойынша	1	28.12
	78	Көлем туралы	5.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзын-қысқа) бойынша	1	28.12
	79	Топтастыру	5.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзын-қысқа) бойынша	1	08.01
2.3	80	Әріп элементтері	5.2.3.1 педагог әрекетіне еліктеу бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру	1	09.01

Әріп элементтері мен әріптерді таяқшалардан басқа материалдардан құрастыру	81	Әріп элементтері	5.2.3.1 педагог әрекетіне еліктеу бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру	1	10.01
	82	Таяқшалардан жасау	5.2.3.1 педагог әрекетіне еліктеу бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру	1	11.01
	83	Пластилиннен жасау	5.2.3.1 педагог әрекетіне еліктеу бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру	1	12.01
	84	Қамырдан жасау	5.2.3.1 педагог әрекетіне еліктеу бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру	1	15.01
2.4 Кең жол шеңберінде сурет салу	85	Шеңбер-фигура	5.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	1	16.01
	86	Шеңбер-фигура	5.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	1	17.01
	87	Фигура элементтерін салу	5.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	1	18.01
	88	Фигура элементтерін салу	5.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	1	19.01
2.5 Үлгі, трафарет бойынша әріптерді жүргізіп шығу	89	Әріптердің үлгісі	5.2.5.1 педагогтың көмегімен таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу 5.2.5.2 жүргізіп шыққаннан кейін әріптерді атау 5.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаш тармен штрихтау	1	22.01
	90	Әріптердің үлгісі	5.2.5.1 педагогтың көмегімен таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу 5.2.5.2 жүргізіп шыққаннан кейін әріптерді атау 5.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаш тармен штрихтау	1	23.01
	91	Әріптердің трафареті	5.2.5.1 педагогтың көмегімен таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу 5.2.5.2 жүргізіп шыққаннан кейін әріптерді атау 5.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаш тармен штрихтау	1	24.01
	92	Әріптердің трафареті	5.2.5.1 педагогтың көмегімен таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	25.01

			5.2.5.2 жүргізіп шыққаннан кейін әріптерді атау 5.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаш тармен штрихтау		
	93	Әріптер бейнесі	5.2.5.1 педагогтың көмегімен таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу 5.2.5.2 жүргізіп шыққаннан кейін әріптерді атау 5.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаш тармен штрихтау	1	26.01
2.6 Әріптер мен сөздерді контур және нүктелер бойынша жүргізіп шығу	94	Дайын қарындаштық контур	5.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер, көрсету бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	29.01
	95	Әріптер бейнесін салу	5.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер, көрсету бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	30.01
	96	Нүктелер бойынша салу	5.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер, көрсету бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	31.01
	97	Көрсету бойынша таныс әріптер	5.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер, көрсету бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	01.02
	98	Әріптер бейнесін салу	5.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер, көрсету бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	02.02
2.7 Әріптердің графикалық бейнесін тану	99	Әріптерді көру үлгісі	5.2.7.1 көру үлгісі бойынша басқа 3-5 әріптердің ішінен берілген әріпті таңдау	1	05.02
	100	Әріптерді көру үлгісі	5.2.7.1 көру үлгісі бойынша басқа 3-5 әріптердің ішінен берілген әріпті таңдау	1	06.02
	101	Әріптерді таңдау	5.2.7.1 көру үлгісі бойынша басқа 3-5 әріптердің ішінен берілген әріпті таңдау	1	07.02
	102	Әріптерді таңдау	5.2.7.1 көру үлгісі бойынша басқа 3-5 әріптердің ішінен берілген әріпті таңдау	1	08.02
	103	Жаттығулар жұмысы	5.2.7.1 көру үлгісі бойынша басқа 3-5 әріптердің ішінен берілген әріпті таңдау	1	09.02
32.8 Әріп элементтерін жазу	104	A4 қағазы	5.2.8.1 A4 форматындағы сызықты қағазға әріп элементтерін қарындашпен жазу	1	12.02
	105	Әріп элементтерін сызу	5.2.8.1 A4 форматындағы сызықты қағазға әріп элементтерін қарындашпен жазу	1	13.02
	106	Әріп элементтерін сызу	5.2.8.1 A4 форматындағы сызықты қағазға әріп элементтерін қарындашпен жазу	1	14.02
	107	Әріп элементтерін сызу	5.2.8.1 A4 форматындағы сызықты қағазға әріп элементтерін қарындашпен жазу	1	15.02
	108	Еліктеп жазу	5.2.9.1 педагогқа еліктеу бойынша әріптерді жазу (жазба немесе	1	16.02

2.9 Әріптерді, Буындарды, сөздерді жазу			баспа түрде)		
	109	Еліктеп жазу	5.2.9.1 педагогқа еліктеу бойынша әріптерді жазу (жазба немесе баспа түрде)	1	19.02
	110	Жазба түрде жазу	5.2.9.1 педагогқа еліктеу бойынша әріптерді жазу (жазба немесе баспа түрде)	1	20.02
	111	Жазба түрде жазу	5.2.9.1 педагогқа еліктеу бойынша әріптерді жазу (жазба немесе баспа түрде)	1	21.02
	112	Баспа түрде жазу	5.2.9.1 педагогқа еліктеу бойынша әріптерді жазу (жазба немесе баспа түрде)	1	22.02
2.10 Кеспелі әліппедегі әріптерден сөздер құрау	113	Бір буынды сөздер құрастыру	5.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден көрсету бойынша бір буынды Сөздер құрау	1	23.02
	114	Бір буынды сөздер құрастыру	5.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден көрсету бойынша бір буынды Сөздер құрау	1	26.02
	115	Сөздер құрастыру	5.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден көрсету бойынша бір буынды Сөздер құрау	1	27.02
	116	Бір буынды сөздер құрастыру	5.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден көрсету бойынша бір буынды Сөздер құрау	1	28.02
	117	Кеспе әліппемен жұмыс	5.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден көрсету бойынша бір буынды Сөздер құрау	1	29.02
2.11 Жазба және баспа мәтіндерінен көшіріп жазу	118	Таныс заттардың үлгілері	5.2.11.1 таныс заттардың үлгілеріне баспа, жазба бейнелерден сөз-жазбаларды көшіріп жазу	1	01.03
	119	Таныс заттардың үлгілері	5.2.11.1 таныс заттардың үлгілеріне баспа, жазба бейнелерден сөз-жазбаларды көшіріп жазу	1	04.03
	120	Баспа бейнелері	5.2.11.1 таныс заттардың үлгілеріне баспа, жазба бейнелерден сөз-жазбаларды көшіріп жазу	1	05.03
	121	Жазба бейнелері	5.2.11.1 таныс заттардың үлгілеріне баспа, жазба бейнелерден сөз-жазбаларды көшіріп жазу	1	06.03
	122	Көшіріп жазу сабағы	5.2.11.1 таныс заттардың үлгілеріне баспа, жазба бейнелерден сөз-жазбаларды көшіріп жазу	1	07.03
2.12 Компьютерде теру	123	Өз есімін компьютерде теру	5.2.12.1 өз есімін компьютерде теру	1	11.03
	124	Өз есімін компьютерде теру	5.2.12.1 өз есімін компьютерде теру	1	12.03
	125	Көшіріп жазу сабағы	5.2.12.1 өз есімін компьютерде теру	1	13.03
	126	Көшіріп жазу сабағы	5.2.12.1 өз есімін компьютерде теру	1	14.03
3.1 Қоршаған	127	Заттық іс-әрекеттер	5.3.1.1 ойындармен заттық іс-әрекеттерде сөзсіз дыбыстарды ажырату;	1	15.03

болмыстағы дыбыстарды ажырату			5.3.1.2 дыбысты шығу көзімен сәйкестендіру		
	128	Заттық іс-әрекеттер	5.3.1.1 ойындармен заттық іс-әрекеттерде сөзсіз дыбыстарды ажырату; 5.3.1.2 дыбысты шығу көзімен сәйкестендіру	1	18.03
	129	Дыбысты шығу көзімен сәйкестендіру	5.3.1.1 ойындармен заттық іс-әрекеттерде сөзсіз дыбыстарды ажырату; 5.3.1.2 дыбысты шығу көзімен сәйкестендіру	1	19.03
	130	Дыбысты шығу көзімен сәйкестендіру	5.3.1.1 ойындармен заттық іс-әрекеттерде сөзсіз дыбыстарды ажырату; 5.3.1.2 дыбысты шығу көзімен сәйкестендіру	1	20.03
	131	Көшіріп жазу сабағы	5.3.1.1 ойындармен заттық іс-әрекеттерде сөзсіз дыбыстарды ажырату; 5.3.1.2 дыбысты шығу көзімен сәйкестендіру	1	
3.2 Дыбысқа еліктеушілікті ажырату	132	Құстардың дауысы	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	133	Құстардың дауысы	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	134	Жануарлардың дауысы	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	135	Жануарлардың дауысы	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	136	Дауыстарды ажырату	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
3.2 Дыбысқа еліктеушілікті ажырату	137	Мұғалімге еліктеу	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	138	Мұғалімге еліктеу	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	139	Құстарға еліктеу	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	140	Жануарлар дауысына еліктеу	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	141	Жануарлар дауысына еліктеу	5.3.2.1 мұғалімге еліктеу бойынша құстардың, жануарлардың дауысына еліктеу және олардың дауысын тану	1	
	142	Әріптер мен дыбыстар	5.3.4.1 үлгі бойынша сәйкес әріптермен дауысты дыбыстарды	1	

3.3 Дауысты дыбыстарды әндету			сәйкестендіру		
	143	Әріптер мен дыбыстар	5.3.4.1 үлгі бойынша сәйкес әріптермен дауысты дыбыстарды сәйкестендіру	1	
	144	Әріптер мен дыбыстар	5.3.4.1 үлгі бойынша сәйкес әріптермен дауысты дыбыстарды сәйкестендіру	1	
	145	Дауысты дыбыстар	5.3.4.1 үлгі бойынша сәйкес әріптермен дауысты дыбыстарды сәйкестендіру	1	
	146	Дауысты дыбыстар	5.3.4.1 үлгі бойынша сәйкес әріптермен дауысты дыбыстарды сәйкестендіру	1	
3.4 Сөздерді басқа сөздер қатарынан бөліп көрсету	147	Қағаз жолағы	5.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	1	
	148	Қағаз жолағы	5.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	1	
	149	Қағаз жолағының шартты белгісі	5.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	1	
	150	Қағаз жолағының шартты белгісі	5.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	1	
	151	Жаттығулар жұмысы	5.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	1	
3.5 Сөздерді буындап айту. (2024ж. 01.05, 07.05.- сабақ тақырыптарын біріктіру туралы)	152	«Сөз бөлшектері»	5.3.5.1 сөздердің мағынасын түсіну: «сөз бөлшектері»	1	
	153	«Сөз бөлшектері»	5.3.5.1 сөздердің мағынасын түсіну: «сөз бөлшектері»	1	
	154	Сөздердің мағынасын түсіну	5.3.5.1 сөздердің мағынасын түсіну: «сөз бөлшектері»	1	
	155	Сөздердің мағынасын түсіну	5.3.5.1 сөздердің мағынасын түсіну: «сөз бөлшектері»	1	
3.6 Сөйлемдерді құрастыру және айту	156	Жағдаяттық суреттер (2024ж. 09.05.- сабақ тақырыптарын біріктіру туралы)	5.3.6.1 мұғалім сұрақтарының көмегімен жағдаяттық суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру; 5.3.6.2 «сөйлем» терминінің мағынасын түсіну	2	
	157	Жағдаяттық суреттер	5.3.6.1 мұғалім сұрақтарының көмегімен жағдаяттық суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру; 5.3.6.2 «сөйлем» терминінің мағынасын түсіну	1	
	158	Сөйлемдер құрастыру	5.3.6.1 мұғалім сұрақтарының көмегімен жағдаяттық суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру; 5.3.6.2 «сөйлем» терминінің мағынасын түсіну	1	
	159	«Сөйлем» терминінің мағынасын түсіну	5.3.6.1 мұғалім сұрақтарының көмегімен жағдаяттық суреттер	1	

			бойынша сөйлемдер құрастыру; 5.3.6.2 «сөйлем» терминінің мағынасын түсіну		
3.7 Сөз аясында	160	Сөз аясы	5.3.7.1 сөзді өз бетінше ұзақ айту кезінде ондағы бірінші дыбысты атау және бөліп көрсету	1	
дыбысты бөліп көрсету	161	Жаттығулар жұмысы	5.3.7.1 сөзді өз бетінше ұзақ айту кезінде ондағы бірінші дыбысты атау және бөліп көрсету	1	
3.8 Көру бейнесін тану және буындарды оқу	162	Жаттығулар жұмысы	5.3.8.1 әртүрлі күрделілік деңгейіндегі буындық кестені оқу	1	
	163	Буындық кестені оқу	5.3.8.1 әртүрлі күрделілік деңгейіндегі буындық кестені оқу	1	
3.9 Тұтас бейнелерді тану және оқу	164-165	Буындық кестені оқу	5.3.9.1 таныс буындарда н сөз құрау және оларды оқу; 5.3.9.2 сөздің бейнесін оны білдіретін затпен сәйкестендіру	2	
	166-167	Сөз құрау	5.3.9.1 таныс буындарда н сөз құрау және оларды оқу; 5.3.9.2 сөздің бейнесін оны білдіретін затпен сәйкестендіру	2	
	168-169	Сөз құрау	5.3.9.1 таныс буындарда н сөз құрау және оларды оқу; 5.3.9.2 сөздің бейнесін оны білдіретін затпен сәйкестендіру	1	
	170	Шағын мәтіндерді оқу	5.3.9.1 мұғаліммен бірге, хормен 2-3 сөздерден тұратын сөйлемдерді оқу;	1	